

(中学校の部) 14 岐阜市立長良中学校

学 校 名	岐阜市立長良中学校 (校長 長村 覚)
活動の種類・単位	安全に関わった内容について、学年や委員会が中心に取り組んだ。
教育課程上の位置付け	教科、総合的な学習の時間、特別活動

1 活動テーマ

子ども自身が自分の存在を大切にでき、他者のためにできることを考え、主体的に行動し、地域や社会に貢献できる一員になることをめざして

2 主な活動内容

(1) 自分の命を守る、周りの人の命を守る

自助、公助、共助の精神のもと、本校は地震災害だけではなく、不審者対応訓練を含む年間5回の「命を守る訓練」を実施している。また、それ以外の訓練として、岐阜北消防署の方を講師に招いて、心肺蘇生法などを行っている。心肺蘇生法では、適切な処置を行えば救命率が2倍になることを知り、万が一の際に周りの人の命を救うためには、「私にでもできること」があり、同時に「私にしかできないこと」もあることを学んだ。



▲ 心肺蘇生法

(2) 地域の一員として私たちができることは

総合的な学習の時間では、地域の環境美化、幼児や高齢者の方との交流、国際貢献など、それぞれの学級が決めたテーマに基づいて学習する「テーマ追究学習」



▲ 地域の幼児との交流

の時間がある。そのうち年間2回を「夢ふれあいの日」として位置付け校外学習を行っている。活動を通して「人とかかわり」を大切にすることや、「誰かのために行動することのねうち」を感じ、学んだことをさらに学校生活の中で生かすことができた。



▲ 地域の老人福祉施設での交流

(3) 自治力自浄力を高める生徒会活動

① 校区内の小学校と健康にかかわる交流

健康な体づくりを推進するために、子どもたちのアイデアで歯磨き交流を企画し、校区の長良西小学校へ行き、歯の正しい磨き方について確認する機会をつくった。異年齢の子に対して目線を合わせて話すことなど、健康な体づくりの推進だけでなく、人とかかわり方を学ぶことができた。また、子どもの主体的な活動になったことにねうちがあった。

② 仲間とよいところを認め合う活動

仲間のよさを認め合う生徒会主催のキャンペーンとして、「あたたかい心の花を咲かせようキャンペーン」を実施した。仲間の頑張りに目を向け、気付いた仲間のよさをカードに書いて、言葉を添えてカードを手渡して掲示板に貼った。掲示板はあたたかい心の花であふれた。

子供たちに
付いた力

自ら考え、企画して行動するという一連の流れによって主体的に活動を創造し、自信をもって取り組む姿が生まれた。その結果として、地域の一員としての役割を自覚することにつながった。

効果

家庭との連携を図りながら、保護者を巻き込んで地域が一体となること、災害などの際に自助、公助、共助の精神を大切に助け合える地域を目指すことができる。

今後の方向

家庭との連携を図りながら、保護者を巻き込んで地域が一体となることによって、災害等の際に自助、公助、共助の精神を大切に助け合える地域をめざしていきたい。