

学 校 名	岐阜市立陽南中学校 (校長 松村 敏幸)
活動の種類・単位	防災教育について、1年生生徒が専門機関との連携を行い、地域へ情報を発信する活動に取り組んだ。
教育課程上の位置付け	総合的な学習の時間

1 活動テーマ

災害が起こった時、自分たちにできること

2 主な活動内容

① 各班で防災に関するテーマの設定をする。

- ・生徒に災害を自分事として捉えられるように、ビデオ視聴と道徳授業を行う。
- ・ビデオ視聴…『まもるいのち ひろめるぼうさい』『南海トラフ巨大地震 CG映像 2018』災害の恐ろしさ、南海トラフが起きたらどうなるのかを考えさせ、災害に対する危機感をもたせる。
- ・道 徳… 資料『日本人としての自覚 文化の継承と創造』を使って授業する。災害が起きた時の日本人の行動から、防災への興味・関心を更に高め、夏休み中の調べ学習への意欲付けにする。
- ・防災の意識を高めることの必要性を実感させ、テーマ設定を行う。

【マッピング】

ビデオ視聴や道徳授業を通して学んだことからマッピングを行い、班ごとにテーマを設定した。

【テーマ設定】

② 設定したテーマをもとに、テーマに合わせて校外学習を計画、実施する。

【校外学習先一覧とそのねらい (一例)】

【校外学習の様子】

校外学習先 (一例)	ねらい
岐阜総合医療センター	医療センターの仕組みや役割、隊員が到達するまでにできることは何かを教えて頂く。
日本赤十字 岐阜県支部	中学生でもできる止血法、AEDの使い方を教えて頂く。
地域防災減災センター	専門家の方から、地震の際にどのような対応をすればよいか教えて頂く。
岐阜市役所都市防災政策課	防災倉庫の中身を確認、利用して、避難所を設営する方法を教えて頂く。
岐阜南消防署	地震の際の二次災害や、避難所の設営などについて、HUGを通して教えて頂く。
加納西小学校防災倉庫	加納西小学校の敷地内にある防災倉庫の中身を見せて頂き、説明して頂く。
岐阜市役所建築指導課	地震に強い建物とは何か、今からできる地震への備えとは何か教えて頂く。



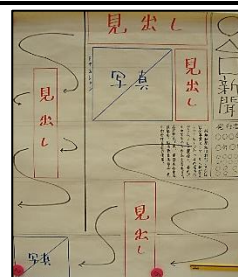
地域の商業施設で、防災グッズの使い方や売れ筋を調査した。



日本赤十字岐阜県支部にて、止血法やAEDの使用法を聞いた。

③ 校外学習で得た情報をもとに、自分たちで情報を整理するために、岐阜新聞社の方から情報整理の仕方を学ぶ。

講師：岐阜新聞社 様

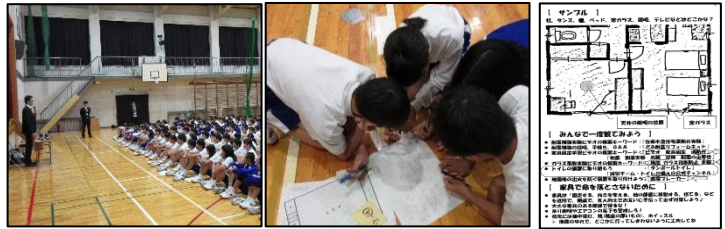


【情報整理の仕方を学ぶ】

- ④ 整理した情報を活用してHUG訓練を行い、調べた情報が適切かを分析する。

講師：岐阜大学 地域減災研究センター
特任准教授 村岡治道 氏

【専門家の意見から、追究内容を見直す】

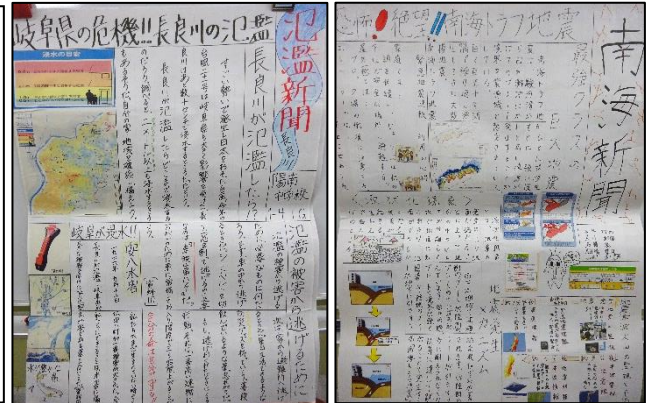


- ⑤ 整理した情報をかべ新聞にまとめ、各学級で発表する。

【かべ新聞の一例】

【一連の学習を振り返って】

- ・ 専門家との連携を通して、まとめる視点が明確になり、生徒自身で新聞をつくることのできた。
- ・ 「まもるいのち ひろめるぼうさい」を活用することで、防災の種類や対策について幅広く知識を得ることができた。
- ・ 知識だけでなく、「学び方」を習得することを重点に置いて指導したことで、他の教科のまとめ等にも学んだことを活用することができた。



- ⑥ 作成したかべ新聞を岐阜新聞社主催「かべ新聞コンクール」に応募し、地域への情報発信を行う。

- ・ 今年度3点の作品が入選に選ばれた。



3 「まもるいのち ひろめるぼうさい」を活用した公開授業

(1)公開した学級等

学年	学級数	児童生徒数	主な参観対象者 (約 名)
1	5	157名	生徒、教職員、保護者 (約100名)

(2)児童・生徒、授業者、参観された方の感想等

【生徒の感想】

昨には災害が多く起っているマシが分かりました。それには様々な自然環境が影響していたので、まもるいのち ひろめるぼうさいを見て、分かったこと自分たちにできるマシを生活の中で生かしているようにしたいです。

私は、岐阜市または岐阜県は津波が来なかったとしても、地震の時にそれなえるのは大切で、火災も多く、危険が多かったです。とても怖かったです。

授業と生活をつなげよう
地震が来た時も大丈夫になるために、避難けいこうを正確にしたり、地震が来た時にどう行動するかを、日ごろからかくはんたい。

【授業者の感想】
ワークシートや映像の内容が生徒の発達段階と合っていて使いやすかった。広く知識を得られる点がよくかった。

4 事業の成果、効果等

- ・ 「まもるいのち ひろめるぼうさい」は映像やワークシート等、そのまま授業で活用できるので授業者として大変使いやすい。また、生徒も防災に関する様々な情報を得ることができるので防災教育を行う際に有効である。
- ・ 「まもるいのち ひろめるぼうさい」の内容は、社会や理科、道徳といった内容にも組み込むことができると感じた。総合的な学習の時間以外でも防災教育を行っていくことが生徒の意識向上につながるの、今後はさらに計画的、系統的に使用できるようにしたい。