

## 高山市立南小学校

<b>活動の種類</b> (複数回答可)	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">健康・安全</span> <span style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">奉仕</span> <span style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">国際理解・親善</span> その他 ( )
<b>活動の単位</b>	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">全校</span> <span style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">学年</span> <span style="margin-left: 20px;">委員会</span> <span style="margin-left: 20px;">クラブ</span> その他 ( )
<b>教育課程上の 主な位置づけ</b>	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">教科</span> <span style="margin-left: 10px;">道徳</span> <span style="margin-left: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">特別活動</span> <span style="margin-left: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">総合的な学習</span> <span style="margin-left: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">児童会・生徒会活動</span> 委員会・部活動    学校行事    その他 ( )

### 1. 活動テーマ

あたたかい心をもって、自分づくりをすすめる子の育成

### 2. 学校紹介

本校は高山駅東側の商業地域と西側に広がる住宅地域が校区です。学校開放の進展とともに、地域ボランティアによる学校支援が活発で、地域の教育力を活かしながら学校運営を行っています。全校児童389名、教育目標は「あたたかい心の花をさかせ自分づくりをすすめる子」です。教育目標の具現にむけ、子どもたちが自分づくり・仲間づくりを通してよさを発揮できるように、諸活動に取り組んでいます。

今年度は、総合的な学習の時間や特別活動を中心に、あたたかい心をもって、自分づくりを進める子の育成に取り組みました。

### 3. 活動内容

#### (1) 自ら考えて命を守る子

地震・水害等の災害発生を想定し、休み時間等の教職員がいない時間帯に命を守る訓練を実施したり、水害の起きた場合に備えて隣接する第2避難場所（高山市民文化会館）への避難訓練を行ったりするなど、児童が自ら考えて動くことができる取り組みを行っています。



業間の命を守る訓練の様子

#### (2) 積極的に奉仕活動をすすめる子

##### 6年生・・・「福祉学習」

総合的な学習の時間において、福祉学習として社会福祉協議会の方や障がいのある方からお話を聞いたり、車椅子・アイマスク体験をしたり、誰もが助け合って暮らすことができるようにするために、自分ができることを考えることを行っています。



車いす体験の様子



### 3年生・・・「花づくり」

放課後、多くの地域の方が学校の体育施設を利用し、気軽に訪れ、公園のように利用しておられる。そこで、訪れる地域の方に花いっぱいの学校で喜んでもらえるように、総合的な学習の時間に花づくりに取り組んでいます。また、毎朝の水やり当番も仲間とともに進んで行っています。



苗植えの様子

### 児童会・・・「ペットボトルキャップ集め」

約2kgのペットボトルのキャップが1人分のポリオワクチンになることを知り、児童会でペットボトルのキャップ集めを全校に呼びかけています。集めたキャップを児童会の代表が業者の方に渡しにいきました。自分たちにできることを考え、取り組む力が付いてきました。



キャップを業者の方に渡す様子

### (3) すすんでコミュニケーションができる子

6年生が、オーストラリアから日本の学習のために高山を訪れた高校生と交流をしました。一緒に給食を食べたり、一緒に掃除をしたり、一緒に音楽と書写の授業を受けたりしました。また、交流会では、6年生が合唱を披露し、オーストラリアの高校生がダンスを発表してくれました。また、名刺交換ゲームや貨物列車ゲームなどを一緒に行いました。高校生の人たちが積極的に話しかけてくれたので、すぐに身振り手振りや簡単な単語でコミュニケーションがとれ、楽しい時間を過ごすことができました。



ここがポイント	今年度だけでなく、本校の特色ある活動として、長年続けています。特に、自ら考えて命を守る取り組みでは、訓練のあり方を工夫し、子どもの力となるように工夫しています。
ここがねらい	学校の教育目標「あたたかい心の花をさかせ 自分づくりをすすめる子」にむけ、思いやりの心を育て、思いやりのある行動の実践化を目指しています。
効 果	自分のことだけでなく、仲間の立場を考えた言動や行動をとることができるようになってきています。また、自分の命は自分で守るという意識が生まれてきており、特に高学年の児童は、低学年の児童に関わる姿が出てきています。さらに、高山や日本のよさを理解し、伝えようとする姿が見られました。
学校等のコメント	新しい取り組みに挑戦していくことも大切ですが、今まで行ってきた活動を継続し、さらに質の高いものにしていく工夫・改善も大切にしてきました。来年度も、児童が生き生きと活動する場面を設定していきたいと思います。

担当者氏名： 今井田 明弘