

養老町立池辺小学校

活動の種類 (複数回答可)	健康・安全 奉仕 国際理解・親善 その他 (仲間関係作り、栽培活動、福祉)
活動の単位	全校 学年 児童会 クラブ その他 ()
教育課程上の 主な位置づけ	教科 道徳 特別活動 総合的な学習 児童会・生徒会活動 委員会・部活動 学校行事 その他 (休み時間・給食時間等)

1. 活動テーマ

体験活動を通して、豊かな心を育む。

2. 学校紹介

本校は、養老町の最南部に位置し、豊かな自然に恵まれている。古くから治水に関わる取り組みがなされ、その歴史と伝統を学ぶ「ふるさと学習」を通して、いろいろな人々との関わりを大切にしている。

特に、学年を越えた子ども同士の関わりをより積極的に作るために、異年齢集団（ファミリー）による活動に力を注いできた。今年度は、人権教育の取り組みとも関わらせながら、周りの人のためになる言葉や行動、ボランティア的な活動にも力を注いだ。

3. 活動内容

(1) ファミリー（異年齢集団）による活動

異年齢の関わりをより一層充実させるファミリー活動は、1年生から6年生までの6人をひとかたまりとする班を単位とし、それが5つ集まった集団を1つのファミリーとしている。今年度は、給食や遊びの活動に加え、「ファミリーきらり」の取り組みに力を入れた。

ファミリーで行っている給食や遊びの活動における関わりの中で、みつけた素晴らしい姿をカードに書いて交流する。これは全校で進めている“きらりみつけ”の取り組みの1つである。

「6年生の〇〇さんは、1年生の子が残さず全部食べられるように、盛り付ける量をきちんと調節していたのすごかったです。」

「1年生の〇〇さんは、ファミリー遊びの時、進んで遊びに参加しているのでいいなと思いました。給食を食べられるようになってきたので続けてください。」

など、学年を超えてよさ見つけを進めることができた。この取り組みは、ファミリーの枠を超えてさらに広がりつつある。



ファミリー発会式の様子



きらりカードの掲示

(2) 花や野菜の栽培活動

池辺の自然により多くふれてほしい、その活動を通して地域の方々とのつながりを深めたいという願いから、生活科や総合的な学習の時間を使ってどの学年も栽培活動に取り組んでいる。

今年度は、地産地消の取り組みと関わらせて、委員会の児童が、地域の畑の玉葱の収穫体験をさせていただいた。

3年生は大豆栽培、4年生はレンコン掘り、5年生は米作りで、地域の方や農協の方々にそれぞれお世話になった。

このような地域にあるものを通して、いろいろなの方々との交流を積み重ねることにより、進んで関わろうとする力が育ちつつあると感じている。

4年生を中心に進めている花壇づくりでは、今年も登下校の見守りでお世話になっている「シルバー警備隊」のみなさんへの感謝の気持ちとして鉢花を贈ることができた。今後もさらに継続していきたい。



玉葱の収穫の説明を聞く子どもたち



シルバー警備隊の方々に花を贈る



ボランティアの認証式

(3) 福祉に関わる取り組み

6年生は、今年度も総合的な学習の時間に、高齢者の介護について学習を進め、介護施設の見学を行ったり、高齢者とのふれあいを体験したりした。この活動を通して子どもたちは、相手の立場に立って考え、行動することがいかに大切かを学んだ。

児童会では、自分たちにできるボランティア活動として、アルミ缶、ペットボトルキャップを集め、誰かの役に立てようという取り組みを継続している。

「つながりボランティア」の取り組みは、誰かのために頑張ったことをカードに書きためていき、10回以上ボランティアをしたらボランティア証を渡される。これによりボランティアの輪が広がりつつある。

ここがポイント	ファミリー（異年齢集団）活動や栽培活動、人との関わりを生む活動等による必然的な関わりづくりにより、周りの仲間や人々を意識し、よりよい関わり方を自ら求めていけるようにしている。
ここがねらい	ファミリーなど、異年齢集団活動における「きらり（よいこと）見つけ」を位置付けることで、『きらり見つけの活動』をさらに広げ、「人の役に立ってよかった。」という思いを大切に、自己有用感や相手を思いやる心を育てている。
効 果	上級生が、下の学年の子のお手本になろうとする姿が増えるとともに、その中に人のためになろうと奉仕的な取り組みをする姿が増えている。そして、互いを大切にする雰囲気や、思いやりの心が広がっている。
学校等のコメント	人権教育の取り組みと関わらせ、思いやりの心を育み、それを具体的な実践につなげる奉仕的な活動を取り入れてきた。その中で、たくさんの行動が生まれ、子どもたちの実践力が高まりつつあるを感じている。さらに一つ一つの深まりを大切にしていきたい。

担当者氏名： 古田 齊